

Wspomaganie w nabywaniu umiejętności matematycznych



Cele szczegółowe:

- posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- kojarzenie liczby z cyfrą
- doskonalenie rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych.
- porównywanie liczebności zbiorów
- grupowanie obiektów wg. określonych kryteriów
- porównywanie obiektów i określanie ich długości, ciężaru.
- kształtowanie umiejętności w zakresie dodawania i odejmowania na konkretnych
- dostrzeganie rytmu i stałego następstwa pór roku, dni tygodnia, miesięcy.
- rozwijanie procesów myślowych: wnioskowania, uogólniania, klasyfikowania (rozwiązywanie zagadek, układanie zagadek, historyjek obrazkowych, klasyfikowanie przedmiotów, figur geometrycznych, wykorzystanie klocków logicznego myślenia).

Rodzaje ćwiczeń

- utrwalanie pamięciowych mechanizmów mowy- powtarzanie cyfr
- odtwarzanie prostych rytmów 2-4-elementowych przy pomocy klocków
- rozpoznawanie jednakowych kształtów
- prawidłowe wyróżnianie figur

- prawidłowe wyróżnianie i odtwarzanie układów linii i figur
- segregowanie figur geometrycznych wg dowolnej cechy: kolor, kształt, wielkość
- odtwarzanie prostych rytmów: koło, kwadrat, trójkąt
- pojęcie pór roku, nazw dni tygodnia, miesięcy
- obrysowanie prostych figur
- loteryjki geometryczne
- układanki mozaikowe
- różnicowanie kształtów
- układanie figur po uprzednim rozcięciu (wg wzoru)
- odbijanie stemplami układu figur
- kolorowe wycinanki z figur geometrycznych
- wykonywanie poleceń np.: połóż czapkę na głowie, połóż piłkę pod krzesłem itp.
- układanie przedmiotów zgodnie z instrukcją
- tworzenie kompozycji przestrzennych z figur geometrycznych, lub klocków
- liczenie różnego rodzaju obiektów i przedmiotów z wymienianiem kolejnych liczebników głównych
- rozgrywanie gier planszowych
- uzupełnianie lub dopasowywanie brakującej liczby elementów danego zbioru
- porównywanie liczebności zbiorów poprzez ustawienie elementów w pary lub ich liczenie
- uzupełnianie lub dorysowanie brakującej liczby elementów danego zbioru