

# Stymulowanie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej



## Cele szczegółowe:

- rozwijanie sprawności analizatora wzrokowego
- kształtowanie ogólnej spostrzegawczości wzrokowej
- ćwiczenia bezpośredniej pamięci wzrokowej

## Rodzaje ćwiczeń:

- dobieranie par jednakowych obrazków (domino, loteryjki),
- dobieranie par jednakowych figur geometrycznych,
- odtwarzanie z pamięci układu elementów,
- układanie obrazków w kolejności, w jakiej były pokazywane,
- układanie obrazków i kompozycji z figur geometrycznych i klocków, według wzoru i z pamięci,
- wyszukiwanie różnic i podobieństw między obrazkami,
- wyszukiwanie i dobieranie par jednakowych liter, wyrazów, jedynie na podstawie identyfikacji wzrokowej,
- rozpoznawanie liter wśród zestawu innych liter,
- układanie pociętych obrazków,
- dopasowywanie części obrazków do całości,
- uzupełnianie braków na obrazku,
- zabawy zręcznościowe: toczenie, rzucanie, chwytanie różnych przedmiotów, np. woreczków, kólek, piłek,
- zabawy zręcznościowe - skaczące czapeczki, pchełki, bierki,
- wyliczanie przedmiotów zapamiętanych wzrokowo,
- rozpoznawanie treści obrazków.
- segregowanie figur geometrycznych wg dowolnej cechy: kolor, kształt, wielkość

- wyszukiwanie spośród wielu takiego samego obrazka,
- składanie obrazka z części wg wzoru,
- układanie prostych szlaczków geometrycznych wg wzoru,
- układanie patyczków wg wzoru,
- rozpoznawanie treści obrazków ukazywanych w krótkich ekspozycjach
- „Co zmieniło miejsce?”- odtwarzanie z pamięci uprzednio zaobserwowanych przedmiotów,
- „Nawlekamy korale”- odtwarzanie prostych rytmów: koło, kwadrat, trójkąt,
- układanki geometryczne płaskie wg wzoru,
- rysowanie prostych schematów znaczeniowych na siatce punktowej wg wzoru (linie poziome i pionowe),
- „Polowanie na literkę”- wyszukiwanie w tekście określonej litery,
- dobieranki obrazkowo- literowe utrwalające znajomość liter, dobieranie liter wielkich i małych
- uzupełnianie napisów pod obrazkami.