

Mamo, Tato nie mówię... Dlaczego?

Istnieje wiele czynników, które mogą powodować u dzieci późniejsze mówienie lub nawet brak mowy. Ta ulotka pozwoli poznać kilka z nich, by lepiej zrozumieć co może oddziaływać na mowę dziecka w pierwszych trzech latach jego życia i by móc szybko zacząć działać w danym obszarze.

„Mamo, Tato pozwolisz mi mówić?”

Zastanówmy się czy nie utrudniamy dziecku mówienia, np. przez smoczek w jego buzi.

„Mamo jak to było?”
Pomyślmy jak przebiegała ciąża i poród, bo mogą one bezpośrednio wpływać na mowę dziecka.

„Mamo, Tato czego używam do picia i jak jem?”

Jak najkrócej używajmy butelki, a potem zamieńmy ją na najzwyczajniejszy kubek. Pozwólcie też dziecku gryźć.

„Mamo, Tato zabierzesz mnie do specjalisty?”

Warto zacząć zastanawianie się nad mową dziecka od udania się do specjalistów - logopedy, laryngologa, audiologa, dentysty, endokrynologa, alergologa.

„Mamo, Tato kiedy zaczęliście mówić?”

To jedno z kluczowych pytań, ponieważ często bywa tak, że późne pojawienie się mowy u jednego z rodziców warunkuje podobny stan u ich dziecka.

„Mamo, Tato, a co z moim oddechem?”

Wiele dzieci (m.in. te niekarmione naturalnie) ma problemy z oddychaniem przez nos. Zastanów się czy Twoje dziecko oddycha często przez usta, ma nawracalny katar i pochrapuje w nocy. Oprócz wizyty u laryngologa warto też ćwiczyć z dzieckiem oddychanie i dmuchanie.

„Mamo, Tato czy ja potrzebuję do zabawy tabletek i telefon?”

Spędzajmy czas z dzieckiem, czytamy mu, bawmy się z nim, a nie pozwólmy mu go marnować sam na sam z urządzeniami, które nie budują biernego i czynnego słownika dziecka.

„Mamo, Tato co to za dźwięk?”

Słuchanie z dzieckiem dźwięków, opowiadanie skąd pochodzą rozwija jego pamięć słuchową.

„Mamo, Tato mogę się pobawić z innymi dziećmi?”

Pozwalajmy dziecku spędzać czas z innymi dziećmi, m.in. dlatego że dzieci uczą się przez naśladowanie.

„Poćwiczmy razem buzię i język?”

Warto już od samego początku ćwiczyć w zabawie z dzieckiem m.in. język, wargi, otwieranie i zamykanie buzi, ponieważ warunkuje to szybsze pojawienie się mowy.

„Mogę się pobawić mąką, piaskiem, plasteliną?”

Ważne, by oprócz sprawności buzi zadbać też o sprawność manualną paluszków i dłoni dziecka.

„Mamo, Tato mówcie do mnie wolniej z użyciem normalnych słów?”

Warto pomyśleć nad tym jak mówimy do dziecka czy niepotrzebnie nie zdrabnimy słów.