

## Wywoływanie głoski „f” i „w”

Na początek zabawa, która ma na celu wydłużyć fazę wydechową oraz poprawić mięsień okrężny warg:

„Magiczny kubek”

Potrzebne: ściereczki, papierowe słomki, kubek styropianowy, nożyczki, pędzelek, gumki recepturki, płyn do mycia naczyń, woda, talerz. Bierzemy ściereczkę i przecinamy na dwie części, nakładamy ją na kubeczek i zaciskamy gumką recepturką. W kubku (tylko z jednej strony robimy dziurkę na słomkę). Bierzemy talerz i nalewamy do niego trochę płynu do mycia naczyń i troszkę wody, za pomocą pędzelka mieszamy płyn z wodą. Moczymy kubek w wodzie z płynem i dmuchamy w słomkę (zaczyna wytwarzać się piana).

**Wywoływanie głosek: f, w:**



















Nieprawidłowa wymowa głosek „f” i „w” może być następstwem słabej pracy mięśni warg, złej ruchomości szczęki i nieprawidłowego zgryzu. Dobrym ćwiczeniem przygotowawczym do wywołania tych głosek jest naprzemienne zagryzanie górnej i dolnej wargi.

Najczęściej głoski „f”, „w” uzyskuje się w wyniku demonstracji ich prawidłowej wymowy. Głoskę „f” można też wywołać poprzez przyciśnięcie palcem środka dolnej wargi do zębów w trakcie dmuchania, zaś głoskę „w” uzyskuje się analogicznie, tyle, że głoską wyjściową jest długie wymawianie głoski „u”.

Po wyjaśnieniu dziecku tej różnicy bardzo często wystarczy poprosić je, by spróbowało uruchomić więzadła głosowe w trakcie wymawiania głosek bezdźwięcznych (np. poprzez naśladowanie pojazdów: motor, traktor, urządzeń: pralka, mikser, wirówka).



Pomóż wiewiórkom pozierać orzeszki. Połącz zwierzątka z orzeszkami i koszykami podpisanyymi tą samą sylabą. Za przykładem osoby dorosłej, powtórz sylaby zapisane przy obrazkach. (W przypadku dzieci młodszych, dla ułatwienia zadania, element obrazków lub te same litery można pokolorować jednakowym kolorem).

 AWE	 YWE	 UWA
 UWA	 AWE	 IWO
 EWA	 OWI	 EWA
 IWO	 UWA	 OWI
 YWE	 EWA	 AWE
 OWI	 IWO	 YWE

# Gra w pamięć ☺

			
<b>FAJKA</b>	<b>SZLAFROK</b>	<b>FLAMING</b>	<b>FARBY</b>
			
<b>FORTEPIAN</b>	<b>SZAFKA</b>	<b>FONTANNA</b>	<b>FASOLA</b>
			
<b>SZUFELKA</b>	<b>MIKROFON</b>	<b>FALA</b>	<b>ŻYRAFA</b>
			
<b>FARTUSZEK</b>	<b>TELEFON</b>	<b>FOTEL</b>	<b>SZERYF</b>
			
<b>FOKA</b>	<b>DELFIN</b>	<b>SZUFLADA</b>	<b>SZUFLA</b>

			
<b>FAJKA</b>	<b>SZLAFROK</b>	<b>FLAMING</b>	<b>FARBY</b>
			
<b>FORTEPIAN</b>	<b>SZAFKA</b>	<b>FONTANNA</b>	<b>FASOLA</b>
			
<b>SZUFELKA</b>	<b>MIKROFON</b>	<b>FALA</b>	<b>ŻYRAFA</b>
			
<b>FARTUSZEK</b>	<b>TELEFON</b>	<b>FOTEL</b>	<b>SZERYF</b>
			
<b>FOKA</b>	<b>DELFIN</b>	<b>SZUFLADA</b>	<b>SZUFLA</b>

Powtórz wyraz i podziel je na sylaby ☺

FALE	LAWA	WABI
FA   LE	LA   WA	WA   BI
LUFY	MEWA	MÓWI
LU   FY	ME   WA	MÓ   WI
WOLA	PUFA	LEWO
WA   LA	PU   FA	LE   WO
PAWI	BAWI	MUFA
PA   WI	BA   WI	MU   FA