

## Szereg syczący – głoska „c”

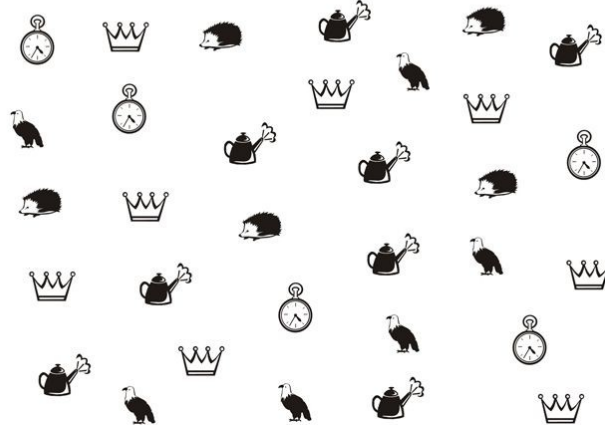
### 1. Rozgrzewka buzi ☺






#### ŚNIADANIE PUCHATKA

Kubuś Puchatek obudził się rano i ziewnął (ziewamy). Jego brzusek był pusty więc wyruszył do lasu na poszukiwanie miodu. Szedł wyboistą ścieżką (dotykamy czubkiem języka każdego ząbka na górze i na dole), rozglądał się na prawo, na lewo (czubek języka do prawego, lewego kącika ust). Spojrzał w górę (językiem dotykamy górnej wargi) i zobaczył dziuplę, z której wypływał miód. Kubuś wspiął się więc na drzewo (język unosi się na górną wargę), sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Obliznął ją dokładnie (wysuwamy język z buzi i poruszamy nim do góry i na dół, naśladując oblizywanie ręki).

Gdy Kubuś Puchatek poczuł, że jego brzusek jest już pełen zszedł z drzewa (język dotyka brody) i ruszył w drogę powrotną. Szedł tą samą wyboistą dróżką (dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole). Doszedł do swego domku bardzo zmęczony (wysuwamy język na brodę i dyszymy). Położył się do łóżeczka i szybko zasnął (chrapiemy). Kolorowych snów Kubusiu!

2. Policz, ile jest obrazków każdego rodzaju, wyniki wpisz w tabelce. Powtórz wskazaną sylabę tyle razy, ile pojawił się ten sam obrazek.































		<b>CA</b>
		<b>CO</b>
		<b>CU</b>
		<b>CE</b>
		<b>CY</b>

### 3. "Pamięć"

## LOGOPEDIA – SYLABY


Zabawa w sylaby. Wytnij podane sylaby, wymieszaj i baw się z dzieckiem w szukanie par. Jeżeli znajdzie parę sylab to niech przeczytaj ją głośno lub powtórzy za osobą dorosłą. Spróbujcie poszukać wyrazów zawierających podane sylaby, np: **Cy**-tryna.


 	 	 
 	 	 
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	

4. Wiersz – poproś o pomoc w przeczytaniu wiersza rodzica ☺

Ewa bardzo lubi  .


Mama kroi  .

Na urodziny dostałam  .

Niechcąc wysypałam cukier z  .


Do miasta przyjechał  .

Bardzo lubię herbatę z  i cukrem.

Dziś rano popsuł mi się  .

Do eleganckiego fraka panowie zakładają  .

Krawcowa zgubiła  .

W sklepie ze swetra odkleiła się  .

Mama całuje  na dobranoc.

## 6. „C” czy „Ć” ?

14

Obrysuj fioletowym kolorem obrazki w których nazwach słyszysz głoskę **C**, a różowym te z łoską **Ć**. Pokoloruj wszystkie obrazki najpiękniej jak umiesz.

