

## Drodzy Rodzice!

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, przekazuję informację o sposobie i trybie realizacji zadań przedszkola w okresie czasowego ograniczenia jego funkcjonowania.

W okresie od 25 marca do odwołania, przekazywane będą Państwu informacje i materiały do pracy z dziećmi w domu, opisane poniżej. Materiały opracowywane przez nauczycieli będą uwzględniały potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci oraz nietypowe warunki pracy poza przedszkolem (w więc będą realne do wykonania w domu), a także materiały znajdujące się na stronach internetowych ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Na stronie internetowej placówki w zakładce CZAS W DOMU każda grupa ma swoją kartę.**

1. Nauczycielki z poszczególnych grup będą przygotowywały i umieszczały w nich przykładowe działania, które można podjąć z dziećmi w domu.

2. Zadania będą zamieszczane w każdy poniedziałek i będzie ich ok. 5-10.

3. Każdego dnia można zaplanować wykonanie określonego zadania, do wyboru z podanych przez nauczycieli. Chętni mogą oczywiście wykonać wszystkie podane aktywności i propozycje oraz wzbogacić zadania o własny pomysł. Można też wybrać po 1 zadaniu na dzień.

4. W związku z tym, że nasze przedszkole pracuje z wykorzystaniem elementów planu daltońskiego, zachęcamy by dzieci zaplanowały sobie zadania na poszczególne dni tygodnia i tak, jak to robią w przedszkolu, zaznaczały wykonanie danego zadania.

Dzieci młodsze będą wymagały w tym zakresie pomocy rodziców (informacja w punkcie 5). Poniżej przedstawiamy wyjaśnienie do planowania:

**Tabela do planowania:**

Zadanie 1		Zadanie 2		Zadanie 3		Zadanie 4		Zadanie 5		Zadanie 6		Zadanie 7		Zadanie 8	
A		B		C		D		E		F		G		H	







Powyższą przykładową tabelkę można wykonać wraz z dzieckiem lub przy pomocy komputera. Będzie ona nam służyła na każdy tydzień pracy - dobrze więc, gdy wykorzystamy do tego sztywniejszą kartkę lub inny materiał. Jeśli ulegnie zniszczeniu - robimy ją jeszcze raz ☺. Nie wpisujemy tylko tych liter – służą one jedynie do wyjaśnienia Państwu, jak realizować planowanie.

Obok cyfr umieszczamy symbol określonej działalności np. jeśli wybierzemy z zadań wysłanych przez nauczyciela **zadanie plastyczne**, to przyczepiamy obok np. zadania 1 w tabeli – obrazek farb; jeśli będzie to **praca na podstawie literatury lub związana z czytelnictwem**, to przy zadaniu 2 – umieszczamy obrazek książki; jeśli zadanie dotyczy będzie **pojęć matematycznych** – przy 3 - obrazek cyfr; jeśli **muzycznych** – przy 4 nutkę; **sportowych** – to przy 5 piłkę; związanych

z **ćwiczeniem rąk** – to przy 6 – dłoń; jeśli będzie to praca wg **własnego pomysłu**, niespodzianka – to przy 7 – „?”; **doświadczenia lub zadania przyrodnicze** – to przy 8 – menzurki (patrz tabela poniżej); itp. Kolejność nie ma tu znaczenia.

Wymienione obrazki/symbole można wykonać wraz z dzieckiem wyszukując w dostępnych czasopiśmiech, ulotkach czy drukując z komputera (pamiętajmy, że będą one wykorzystywane systematycznie, a więc zadbajmy o odpowiedni materiał. My w przedszkolu tego typu pomoce laminujemy. Wiemy jednak, że mało kto posiada laminarkę. Wystarczy więc np. papier z bloku technicznego.

**Przykładowa tabelka z zaplanowanymi zadaniami:**

Zadanie 1		Zadanie 2		Zadanie 3		Zadanie 4		Zadanie 5		Zadanie 6		Zadanie 7		Zadanie 8	
				123								?			
planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane
A		B		C		D		E		F		G		H	















Następnym krokiem po wybraniu i przyklejeniu symboli zadań na tablicy planowania jest zaznaczenie, odpowiednim kolorem, dnia w którym planujemy wykonać to zadanie. Używamy następujących kolorów:



Jeżeli zatem zadanie nr 1, przy którym jest obrazek farb (co oznacza, że jest to wybrane zadanie plastyczne), planujemy zrobić w środę, to tam, gdzie w tabeli jest „A” zaznaczamy pomarańczową kropkę (pod obrazkiem), jeśli zadanie 2 – czytelnictwo chcemy wykonać we wtorek - to wstawiamy pod obrazkiem kropkę niebieską (w miejscu „B”) itd.

Kropka może być kółeczkiem, kwiatkiem, listkiem itp. – wybór należy do Państwa dzieci, ale wtedy trzeba je wykonać z dzieckiem (czyli np. 5- 6 kwiatków w podanych kolorach). Może być też to po prostu narysowane kółko za pomocą kredki czy pisaka. Można wykorzystać również kolor różowy do oznaczenia soboty i tego dnia zaplanować wspólne zabawy, gry itp.

**Przykładowa tabela – oznaczono zdania i dni, w których zaplanowano ich wykonanie:**

Zadanie 1		Zadanie 2		Zadanie 3		Zadanie 4		Zadanie 5		Zadanie 6		Zadanie 7		Zadanie 8	
				123								?			
planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane
															

Dzieci starsze 5-6-latki po wykonaniu danego zadania, mogą również zaznaczyć drugą kropkę (kółeczko czy kwiatek - w zależności od tego, jaki znaczek się wybrało), oznaczając dzień, w którym udało im się wykonać zadanie.

Dzięki temu będziemy mogli zobaczyć, jak dziecko planuje swoją pracę; czy wywiązuje się z planu; czy planuje wszystko na jeden dzień czy jednak potrafi rozłożyć zadania w czasie; czy wykonuje przed czasem, a może z opóźnieniem, albo wcale itp. Zauważymy też, które zadania wykonuje w pierwszej kolejności i z większą chęcią, co je bardziej interesuje...

Planowanie jest bardzo ważne, przygotowuje bowiem dzieci do podjęcia nauki w szkole, uczy samodzielności, odpowiedzialności, systematyczności, a także ukazuje możliwości, zainteresowania i mocne strony dziecka.

**Przykładowa tabela obejmująca zaplanowane zadania, oznaczenie dnia, w którym planuje się jego wykonanie oraz oznaczenie dnia, w którym wykonano zadanie:**

Zadanie 1		Zadanie 2		Zadanie 3		Zadanie 4		Zadanie 5		Zadanie 6		Zadanie 7		Zadanie 8	
planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane	planowane	wykonane

**(Pierwsze kółeczka oznaczają dzień, w którym zaplanowano zadanie, a drugie, w którym je wykonano. Tabelka pokazuje, które zadania zrealizowano zgodnie z planem, a które wcześniej, bądź później).**

**5. Z uwagi na fakt, że dzieci 3-4 – letnie miały mieć wprowadzone planowanie w marcu, to jeśli chcą Państwo spróbować planowania pracy z dziećmi w domu, to proszę zacząć od zaznaczenia jednego zadania i przyklejenia jedynie kropki mówiącej o tym, w którym dniu udało się zadanie wykonać. Resztę zadań wykonują dzieci bez planowania.** Jeśli dzieci sobie poradzą, to po jakimś czasie, zainteresowanym rodzicom prześlemy dalsze instrukcje do realizacji.

Aby dzieciom ułatwić znajomość dni tygodni możecie przygotować w domu sztywne kartki w odpowiednich kolorach (podanych wyżej w pkt. 4) i zaznaczać dany dzień np. za pomocą klamerki (to dodatkowo ćwiczenie dłoni i chwytu). Na kartkach napiszcie dodatkowo dany dzień tygodnia i zaznaczając odczytujcie wspólnie napis np. poniedziałek. We wtorek dziecko przełoży klamerkę na kartkę koloru niebieskiego i odczyta napis „wtorek” itd. Można użyć również koloru różowego – sobota i fioletowego – niedziela. Dni tygodnia mogą Państwo również wykonać według własnego pomysłu wspólnie z dzieckiem. Jesteśmy bardzo ciekawi co wymyślicie – prześlijcie nam zdjęcia.☺



## **6. Każda grupa ma założoną swoją skrzynkę email.**

Jeśli mają Państwo chęć to zamieszczajcie tam zdjęcia z podejmowanych działań z dziećmi. Będzie nam bardzo miło. Dzieciom na pewno też sprawimy przyjemność, bo przesłane zdjęcia będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola w zakładce **CZAS W DOMU – Praca zdalna dzieci w domu - GALERIA ZDJĘĆ**. Dzięki temu nasze przedszkolaki będą mogły wirtualnie „spotkać się” ze swoimi kolegami i koleżankami.

## **7. Refleksja**

Pod koniec tygodnia prosimy również rodziców, by w ramach refleksji - dzieci odpowiedziały na kilka prostych pytań:

- Które zadania im się najbardziej podobały?
- Które zadania były dla nich zbyt trudne?
- Czy udało im się wykonać zadania zgodnie z tym, co zaplanowały i dlaczego?

Odpowiedzi dzieci prosimy zamieszczać w grupowym email. Nie będą one publikowane, pomogą tylko nauczycielom w rozpoznawaniu postępów dzieci. Prosimy zatem o podanie na grupowej poczcie swojego email. Ułatwi to nauczycielom ewentualny kontakt z rodzicami w razie potrzeby. W ramach monitorowania postępów dzieci oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności prosimy również o gromadzenie wytworów dzieci w teczkach, które zostaną przeanalizowane po powrocie naszych wychowanków do przedszkola.

## **8. Powyższe założenia planujemy rozpocząć od poniedziałku 30 marca.**

Do tej pory możecie Państwo realizować z dziećmi zadania podane w zakładce CZAS W DOMU. Znajdują się tam Listy do Rodziców omawiające planowane na ten czas tematy i dodatkowe zadania. Zachęcamy również do korzystania z załączonych propozycji zabaw z dziećmi w domu. Jeśli ktoś nie będzie chciał realizować omówionego wcześniej planowania pracy z dziećmi, to prosimy o realizację zadań bez planowania.

## **9. Prosimy Państwa o przesłanie następujących informacji (email grupowy):**

Czy mają Państwo możliwość korzystania z komputera i Internetu w domu?

Czy mają Państwo możliwość drukowania w domu przesyłanych przez nas materiałów dla dzieci?

Pozwoli nam to określić Państwa możliwości w zakresie naszej współpracy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

**10. Życzymy wszystkim zdrowia, serdecznie pozdrawiamy i ściskamy wszystkich naszych przedszkolaków. Niech pobyt w domu będzie dla Was czasem spokoju, wytchnienia i jednocześnie czasem wspólnych, radosnych zabaw.**

Kochane Dzieci z niecierpliwością oczekujemy Waszego powrotu do przedszkola. Teraz nie możemy się spotykać, ale ciągle o Was myślimy. Wysyłamy Waszym Rodzicom różne zadania i zabawy dla Was, aby ten czas szybko Wam minął. Jak już się spotkamy to pochwalicie się tym, czego się nauczyliście i jak spędziliście czas z najbliższymi. Postarajcie się pomagać Rodzicom w pracach domowych, nakrywaniu do stołu, ścieleniu łóżka, sprzątajcie swoje zabawki i pamiętajcie o higienie oraz myciu ząbków 😊. Bawcie się i bądźcie dla siebie mili. Do zobaczenia 😊.

**Z poważaniem  
Larysa Pyzik-Dziubczyńska  
Dyrektor Przedszkola nr 8 w Koninie  
wraz z Nauczycielami.**